

«Lærerutdanningene fram mot 2025: muligheter og utfordringer for samfunnsfagene»

Konferanse i nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærer-, lektor- og barnehagelærer-
utdanningene

Drammen, 28. og 29. november 2018

Tentativt program

Onsdag 28. november

- Kl. 09.30-10.00 Registrering og kaffe/te, utenfor auditorium A2503
Kl. 10.00-10.30 Velkommen, auditorium A2503
Kl. 10.30-11.30 «*Foucault-blikk på kvalitet og profesjonskompetanse i barnehage og skole*», Sven Hammer, auditorium A2503
Kl. 11.30-12.15 Posterpresentasjoner, utenfor auditorium A2503
Kl. 12.15-13.00 Lunsj
Kl. 13.00-14.30 Parallellsesjoner, rom U3505, S4502, U4504, U5110, S6206
Kl. 14.30-14.45 Pause og forflytning mellom rom
Kl. 14.45-16.15 Parallellsesjoner, rom U3505, S4502, U4504, U5110, S6206
Kl. 16.15-16.30 Pause og forflytning til auditorium
Kl. 16.30-18.00 Årsmøte i nasjonalt nettverk for samfunnsfaga i lærerutdanningene (åpent for alle tilstede), auditorium A2503
- Kl. 19.00 Felles middag og sosialt samvær på Skutebrygga

Torsdag 29. november

- Kl. 09.00-10.30 Parallellsesjoner, rom U3505, S4502, U4504, U5110, S6206
Kl. 10.30-10.45 Pause og forflytning mellom rom
Kl. 10.45-12.15 Parallellsesjoner, rom U3505, S4502, U4504, U5110, S6206
Kl. 12.15-13.15 Lunsj + poster-«mingling» med kaffe
Kl. 13.15-14.45 «*Andregjøring, gruppefiendtlighet og diskriminering: Konsekvenser for demokrati og medborgerskap i skolen*», Claudia Lenz/DEMBRA for lærerutdannere, auditorium A2503
- Kl. 14.45-15.00 Avsluttende ord og vel hjem, auditorium A2503

Svein Hammer



Svein Hammer har doktorgrad i sosiologi og er forfatter av bøkene "Fra evig vekst til grønn politikk" (2016) og "Foucault og den norske barnehagen" (2017). For tiden kombinerer han jobb som freelancer (forfatter, skribent og foredragsholder) med vikariat ved NTNU. Han har tidligere jobbet som forsker ved NTNU, som utviklingskonsulent i Trondheim kommune, som FoU-ansvarlig i Husbanken, som kunnskapsutvikler ved IMDi og ikke minst som førsteamanuensis ved DMMH (Dronning Mauds Minne)

Innledningsforedraget bygger på boken om Foucault i den norske barnehagen som har bakgrunn i en rekke Foucault-forelesninger om kvalitet i barnehagen avholdt ved DMMH, blant annet på styrerutdanningen. Det var i forbindelse med disse forelesningene han utviklet den analytiske trekanten av viten-makt-subjektivitet som presenteres i kapittel 1 av Foucault-boken. Etter en innledning om hva viten-makt-subjektivitet handler om, vil Hammer diskutere hvordan vi kan bruke dette som et analytisk rammeverk til å belyse dagens virkelighet i barnehage og skole som velkjent preges av en sterk vilje til å måle, evaluere, videreutvikle og sikre kvalitet. Det dreier seg om en viten om kvalitet som operasjonaliseres, utvinnes, fordeles og skrives inn i profesjonelle praksiser. Hammer vil demonstrere hvordan en slik analyse både kan avdekke strømninger som profesjonsutøveren vil være "fanget" av, og samtidig åpne et rom for bevisst, profesjonsbasert motstand. Dette er en tematikk som er aktuell både i skole som i barnehage - ja, i grunnen for alle profesjoner. Hammer forteller; jeg fikk akkurat tilbakemelding fra en sykepleier som har lest boka og hun følte den hadde åpnet helt nye horisonter for henne.

DEMBRA for lærerutdanning



[Dembra](#) for lærerutdannere (Dembra LU) er en videreføring av prosjektet Demokratisk beredskap mot rasisme, antisemittisme og udemokratiske holdninger (Dembra) og sikter til å øke profesjonskompetansen om temaer som fordommer, rasisme og diskriminering i lærerutdanningen. Dembra LU er et samarbeid mellom HL-senteret og seks lærerutdanninger i forskjellige regioner. Frem til 2019 foregår det utvikling og utprøving av undervisning med fokus på Dembra-relaterte temaer. Arbeidet vil bl.a. kunne ut i en ressursbank til bruk av andre lærerutdanninger